Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Культура профессионально-педагогической коммуникации»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Многоплановый процесс организации, установления и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и обучающимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности:
А) педагогическая теория
Б) педагогическая практика
В) педагогическая технология
Г) педагогическое общение
Правильный ответ: Г
Компетенции: УК-4, ПК-3

2. *Выберите один правильный ответ.*
Дайте определение понятию педагогическое мастерство:
А) квалифицированный работник в педагогической деятельности
Б) совершенное владение педагогической технологией
В) основные элементы педагогического мастерства
Г) совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.
Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-1, ПК-7

3. *Выберите один правильный ответ.*
Педагогическая технология – это…
А) конкретный план действий, создание инструкции, четкого алгоритма.
Б) система взаимосвязанных приемов, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, объединенная целями и задачами, гарантирующая достижение конкретных результатов в обучении, воспитании и развитии воспитанников.
В) совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.
Г) составной элемент метода обучения или воспитания, который имеет по отношению к нему частный характер
Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-4, ПК-3

4. *Установите соответствие между функциями общения и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Функция	Характеристика
1) информационная	А) установление межличностного взаимодействия и связей между педагогом и

обучающимися.

2)	интерактивная	Б) ориентированная на формирование у обучающихся навыков аргументации собственной позиции, чёткого и правильного донесения информации.
3)	коммуникативная	В) обмен информацией между педагогом и обучающимися средствами вербальной и невербальной коммуникации.
4)	информативная	Г) состоит в том, что в рамках коммуникации обучающимся передаются нормы морали и права посредством усвоения воспитанниками моделей поведения, взаимоотношений и правильности конкретных поступков.
5)	познавательная	Д) обмен образами, идеями, действиями и в способности отстаивать свои идеи, доказывать свою точку зрения.
6)	нормативная	Е) в рамках коммуникации обучающимся передаются нормы морали и права посредством усвоения моделей поведения, взаимоотношений и правильности конкретных поступков.

Правильный ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Е, 5-Б, 6-Г
Компетенции: УК-4, ОПК-6

5. *Установите соответствие между видами взаимодействиями и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Вид педагогического взаимодействия		Характеристика
1)	рестриктивный (ограничивающий)	А) не только обеспечивающий целостность, субстанциональную связь, необходимую для полноценного жизнеобеспечения личности (системы), но и создающий условия для дальнейшего развития, оптимальной адаптации к динамичной среде
2)	реструктивный (поддерживающий)	Б) искажающий форму и содержание образования, дестабилизирующий связи
3)	конструктивный (развивающий)	В) осуществляемый при помощи строгого контроля за развитием, без учета целостного подхода к процессу развития и формирования личности (системы)
4)	деструктивный (разрушающий)	Г) обеспечивающий решение тактических, ближайших задач в педагогическом процессе, необходимых для сохранения целостности личности (системы) на определенном уровне достижений, однако не учитывающий

перспективу и стратегию развития

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
Компетенции: ОПК-6

6. *Установите соответствие между профессиональными требованиями к голосу педагога и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Требования к голосу	Характеристика
1) полетность	А) способность охватывать максимальный диапазон звучания от основных средних звуков до возможно низких и верхних тонов, использовать различные тембральные краски
2) гибкость	Б) специфическая окраска, придающая речи те или иные экспрессивно-эмоциональные свойства
3) диапазон	В) умение изменять голос, усиливать и понижать громкость, ускорять и замедлять темп речи, использовать паузы, выделять голосом отдельное слово или группу слов, придавать голосу эмоционально-экспрессивную окраску
4) тембральная окраска звука	Г) объём тонов, которые могут быть воспроизведены голосовым аппаратом человека в пределах границ между самым низким и самым высоким звуком
5) интонационная выразительность	Д) способность быть хорошо слышимым на значительном расстоянии без увеличения громкости

Правильный ответ: 1-Д, 2-А, 3-Г, 4-Б, 5-В
Компетенции: ОПК-3

7. *Установите правильную последовательность этапов установления контакта в профессионально-педагогической коммуникации. Запишите правильную последовательность букв слева на право:*

А) выражение заинтересованности и готовности к общению
Б) создание позитивной атмосферы и установление доверительных отношений
В) приветствие и установление визуального контакта
Г) определение целей и задач предстоящего взаимодействия

Правильный ответ:

В	А	Б	Г

Компетенции: ОПК-6

8. *Установите правильную последовательность дистанций общения в порядке возрастания близости между людьми (от самой дальней до самой близкой). Запишите правильную последовательность букв слева на право:*

А) интимная дистанция
Б) личная дистанция
В) социальная дистанция
Г) публичная дистанция
Правильный ответ:

Г	В	Б	А

Компетенции: ПК-3

9. *Установите правильную последовательность этапов педагогического общения. Запишите правильную последовательность букв слева на право:*
А) коммуникативная атака;
Б) моделирование предстоящего общения;
В) анализ осуществленного общения;
Г) управление процессом общения.
Правильный ответ:

Б	А	Г	В

Компетенции: ОПК-3

10. *Напишите пропущенное слово.*
_____ слушание – вид слушания, который предполагает, помимо вслушивания в смысл произносимого, расшифровку закодированного в речи истинного сообщения и отражение мнения собеседника
Правильный ответ Рефлексивное.
Компетенции: ПК-7

11. *Напишите пропущенное слово.*
_____ слушание – это умение внимательно молчать, не вмешиваясь в речь собеседника своими замечаниями.
Правильный ответ: Нерефлексивное.
Компетенции: ОПК-6

12. *Напишите пропущенное слово.*
_____ – это самоанализ деятельности и её результатов, а также процесс фиксирования субъектами степени своего развития и саморазвития и причин этого.
Правильный ответ: Рефлексия
Компетенции: ОПК-6

13. *Напишите пропущенное слово.*
Мимическая техника – это искусство выражать свои мысли, чувства, настроения, состояния движениями _____ лица.
Правильный ответ: мускулов / мышц.
Компетенции: ОПК-6

14. *Напишите пропущенное слово.*

Визуальный контакт – это обмен взглядами между партнёрами, направление взглядов и _____ времени взгляда на партнёре.
Правильный ответ: продолжительность / длительность.
Компетенции: ОПК-3

15. *Напишите пропущенное слово.*
Коммуникативные табу – это коммуникативная традиция избегать определённых языковых выражений или тем общения в определённых _____ ситуациях.
Правильный ответ: коммуникативных / речевых.
Компетенции: ПК-7

16. *Напишите пропущенное слово.*
Педагогический такт – это умение педагога проявлять выдержку и достоинство в процессе общения с участниками _____ процесса.
Правильный ответ: образовательного / учебного / учебно-воспитательного.
Компетенции: ОПК-6

5. *Напишите пропущенное слово.*
Психическая саморегуляция – это управление своим психоэмоциональным состоянием, достигаемое путём воздействия _____ на самого себя с помощью слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием
Правильный ответ: человека / личности.
Компетенции: ПК-7

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Культура профессионально-педагогической коммуникации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики  Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рудакова